



INLEIDING

DIT IS ACCENT

TERUGBLIK
2019-2024

WAAR STAAT
ACCENT VOOR?

MAATSCHAPPELIJKE EN
EXTERNE ONTWIKKELINGEN

ONZE
VIJF PIJLERS

ONZE
SPEERPUNTEN

KWALITEITSBELEID

WAT DOEN WE
PER LOCATIE

Koersplan CVO Accent
2024-2028

ACCENT WERKT DOOR!



DATUM
08/2024



INLEIDING

Ons nieuwe Accent Koersplan, voor de periode van augustus 2024 tot augustus 2028, noemen we “Accent werkt door!”

We gaan door met de eerdere ambities vanuit het vorige schoolplan met meer focus en voegen waar nodig nieuwe ambities toe.

De ontwikkeling van de afzonderlijke Accent scholen en de scholengroep als geheel, is een continu proces waarbij we steeds voortbouwen op het fundament van de opbrengsten van onze eerdere ambities. Daarnaast staat de titel ook voor het feit dat alles wat we voor en met de leerlingen ondernemen doorwerkt in hun verdere levens.

Het Accent Koersplan is als volgt tot stand gekomen: allereerst hebben er bijeenkomsten plaats gevonden met verschillende stakeholders, zoals collega's van de arbeids-toeleiding, vestigingsdirecties en de AMR onder begeleiding van een externe partij. In die sessies hebben we de contouren neergezet en de ambities benoemd. Vervolgens is een kleine groep van vestigingsdirecteuren, beleidsmedewerkers en algemene directie gaan schrijven. Dat eindproduct is door verschillende collega's geredigeerd en vervolgens voorgelegd aan de RvB. Ook heeft het de instemming van alle MR-en van de scholen van CVO Accent.

Met het Accent Koersplan sluiten we aan bij het [Koersplan 2024-2028 van CVO 'Onderwijs voor het leven'](#). We werken vanuit de 5 pijlers, die we zien als de kaders waar vanuit we aan de slag gaan met onze ambities. Ook formuleren we beloftes aan leerlingen, collega's, ouders en onze omgeving net als CVO in het Koersplan CVO 2024-2028 doet. De 6 programmalijnen uit het CVO Koersplan hebben we gebruikt bij het formuleren van onze ambities.

Het nieuwe Accent Koersplan 2024-2028 is het kader waar vanuit elke vestiging een vierjarig vestigingsplan opstelt. Immers elke vestiging heeft haar eigen ontwikkeling en tempo als het gaat om de geformuleerde ambities. Daarbij zullen nadrukkelijk ook leerlingen, ouders en stakeholders uit de omgeving zoals bedrijven en buurtorganisaties worden betrokken.



DIT IS ACCENT

Accent heeft vier scholen voor praktijkonderwijs en twee scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (cluster 3) in Rotterdam en omgeving.

Elke locatie heeft een toegewijd team van ongeveer 40 professionals, bestaande uit docenten en ondersteunend personeel. Hierbij streven we naar een evenredige verdeling in de schoolleiding van mannen en vrouwen.

Leerlingen kunnen bij de Accent-scholen diverse brancherichtingen volgen, waarbinnen ze uiteindelijk branchecertificaten kunnen behalen. Deze certificaten garanderen een gedegen voorbereiding op hun stage en uiteindelijke werkplek.

Onze brancherichtingen zijn:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Economie (handel & logistiek)
- Techniek
- Horeca

[Onze scholen >](#)

Onze scholen



PRAKTIJKONDERWIJS

De praktijkschool is voor jongeren die gebaat zijn bij praktische scholing. Leerlingen kunnen het Rotterdamse pro-diploma, het mbo entree-diploma en/of branchecertificaten behalen. Leerlingen kunnen uitstromen naar (begeleid of beschermt) werk of naar het mbo.

Aantal leerlingen per school: ca. 160 - 240

Totaal aantal leerlingen: ca. 750

Locaties praktijkscholen:

- Accent Capelle
- Accent Centrum
- Accent Delfshaven
- Accent Hoogvliet



VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS (VSO) CLUSTER 3

Het voortgezet speciaal onderwijs is voor jongeren die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leerlingen kunnen uitstromen naar (arbeidsmatige) dagbesteding, beschermt werk, arbeid of bij uitzondering via het praktijkonderwijs naar het mbo.

Leerlingen houden hun gehele tijd op school een portfolio bij, waarin ze certificaten en bewijzen verzamelen. Aan het eind van hun schoolloopbaan volgt er een examengesprek, waarna zij hun vso-diploma kunnen behalen.

Aantal leerlingen per school: ca. 90 - 130

Totaal aantal leerlingen: ca. 230

Locaties vso-scholen:

- Accent VSO Op Noord
- Accent VSO Op Zuid



AVONDONDERWIJS

Het avondonderwijs is voor volwassenen met een lichte verstandelijke beperking, leerachterstand en / of laaggeletterdheid. Zij leren praktische, sociale en theoretische vaardigheden die helpen om regie over het eigen leven te voeren en actief deel te nemen in de maatschappij. Ook volwassenen die geen inburgeringscursus volgen, kunnen bij Accent Avondonderwijs terecht om hun Nederlandse taalniveau te verhogen.

Locaties avondonderwijs:

- Accent Capelle
- Accent Delfshaven
- Accent VSO Op Zuid



TERUGBLIK 2019-2024

Eind schooljaar 2022-2023 is, op basis van het analyseren van de resultaten van het [schoolplan 2019-2023](#), een [addendum](#) geschreven met ambities voor schooljaar 2023-2024. Dit addendum was, met toestemming van de onderwijsinspectie en het CVO-bestuur, een aanvulling voor één schooljaar op het schoolplan 2019-2023.

We constateerden dat, mede door de coronatijd, onze doelen uit het schoolplan nog niet volledig waren behaald. Daarnaast kochten we met dit addendum tijd om met het nieuwe Accent Koersplan 2024-2028 goed aan te kunnen sluiten bij het [Koersplan CVO 2024-2028](#).

Hoe is het gegaan?

[Samenwerking binnen Accent](#)

[Arbeidstoeleiding](#)

[NPO-gelden](#)

[Basisvaardigheden en burgerschap](#)

[Verdere participatie](#)



SAMENWERKING BINNEN ACCENT

Uit de analyse is gebleken dat de afgelopen jaren hard is gewerkt binnen de Accent-scholen en er veel positieve ontwikkelingen te zien zijn. Zo hebben alle scholen zich verder weten te professionaliseren door team- en individuele scholing. Daarnaast is er meer verbinding ontstaan en samenwerking tussen de verschillende vestigingen. De beide vso-scholen hebben een vaste plek gekregen in de scholengroep en zijn er diverse intervisiegroepen gevormd; voor arbeidstoeleiding, op het gebied van facilitaire dienstverlening & zorg, voor teamleiders en vestigingsdirecteuren. We leren steeds meer van en met elkaar met als doel zo goed mogelijk onderwijs te bieden op alle locaties.

ARBEIDSTOELEIDING

Op het gebied van arbeidstoeleiding zijn er nu op elke vestiging jobcoaches aan het werk en heeft er een professionaliseringslag plaats gevonden. De teams van arbeidstoeleiding hebben gezamenlijk een ambitieuze agenda voor de toekomst opgesteld. Verder laat de Accent avondschoon groei zien en komt er langzaam meer samenwerking tussen de Accent dag- en avondschoon.

NPO-GELDEN

Er zijn ook belemmerende ontwikkelingen te noemen. Als gevolg van de coronapandemie hebben de leerlingen een achterstand opgelopen op het cognitieve vlak en / of op sociaal-emotioneel gebied. Er is hard gewerkt om met inzet van de NPO-gelden, deze achterstanden aan te pakken. Onder andere hierdoor zijn op sommige vestigingen ambities op eigenaarschap en gepersonaliseerd leren nog niet helemaal uitgekristalliseerd. Deze ambities krijgen een doorstart in het nieuwe Koersplan waarbij de focus ligt op het halen van de doelstellingen.

BASISVAARDIGHEDEN EN BURGERSCHAP

Wat nog niet expliciet in het schoolplan stond zijn ambities op basisvaardigheden en burgerschap. Deze zaken namen al een duidelijke plaats in het onderwijs op onze scholen en hebben door de aandacht vanuit de overheid een prominenter plek gekregen in het Koersplan. De Accent-scholen zijn met deze ambities voortvarend aan de slag gegaan. Ze vormen ook in het nieuwe Koersplan een speerpunt. Het aanbod van praktijkrichtingen is uitgebreid en zijn er mooie ontwikkelingen geweest in het levensecht leren. Levensecht leren is echter nooit af, ook dit komt als speerpunt terug in ons nieuwe Koersplan.

VERDERE PARTICIPATIE

Als we onze blik wat verruimen dan zien we dat Accent de afgelopen planperiode binnen CVO goed heeft geparticipeerd in de NPO-werkgroepen en in diverse overleggen. Ook regionaal is Accent goed vertegenwoordigd geweest; bij zowel de overleggen voor het voortgezet onderwijs als het voortgezet speciaal onderwijs en bij de omliggende gemeentes.

Accent staat op de kaart en we bouwen vol vertrouwen voort op de reeds bereikte resultaten.



WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Onze missie is als volgt: Bij Accent leiden we leerlingen op voor het leven! Vanuit vertrouwen en een veilige leeromgeving bieden wij levensecht leren en stimulerend praktijkgericht onderwijs op maat, gericht op de duurzame toekomst van elke leerling. Het is onze missie om leerlingen te ondersteunen in persoonlijke groei naar autonomie en eigenaarschap, zodat zij straks klaar zijn voor participatie in de samenleving.

Zo doen we het

[Kernwaarden](#)

[Beloften](#)

[Onze beloften](#)



KERNWAARDEN

Ons onderwijs voor het leven wordt gegeven vanuit de kernwaarden liefde, verantwoordelijkheid, rechtvaardigheid en hoop.

Liefde betekent voor ons dat we oog en hart hebben voor elkaar en dat we elkaar werkelijk zien en ontmoeten. Verantwoordelijkheid nemen we voor onze medemens en voor onze leefomgeving. We hechten grote waarde aan het leren wanneer verantwoordelijkheid gegeven en genomen kan of moet worden. Wij willen recht doen aan dat wat goed is voor leerlingen en medewerkers; het goede doen. Er wordt recht gedaan aan en we bevorderen kansengelijkheid; iedereen is gelijkwaardig.

Hoop biedt een richtsnoer voor onze activiteiten en pedagogisch-didactische aanpak. Er is het diepgevoeld besef dat iedere leerling een hoopvolle toekomst verdient.

BELOFTEN

Accent wil bijdragen aan goed onderwijs voor alle leerlingen. Onze scholen spelen een belangrijke rol in de samenleving en we hebben daarom (wettelijke) verantwoordelijkheden en verwachtingen te vervullen. We geloven dat mensen samen oplossingen kunnen vinden voor de uitdagingen van vandaag en morgen. Onze ervaringen laten zien dat het belangrijk is dat iedereen in onze organisatie professioneel is, zich betrokken voelt en dat we sterke teams hebben om goed onderwijs te kunnen bieden. Het geven van betekenisvol onderwijs geeft ons plezier en voldoening. We zijn er niet alleen voor onszelf, maar vooral voor onze leerlingen – nu en in de toekomst. Daarom voelen we ons geroepen om onze beloften uit te spreken en ernaar te handelen.

ONZE BELOFTEN

- 1** Onze belofte aan onze leerlingen
- 2** Onze belofte aan collega's
- 3** Onze belofte aan ouders/verzorgers
- 4** Onze belofte aan de regio en de samenleving



1 Onze belofte aan onze leerlingen

Wij dagen je uit om op ontdekkingsreis te gaan naar je eigen talenten en geven jou het roer in handen. We bieden je een veilige en uitdagende leeromgeving met kwalitatief goed onderwijs en gegeven door een professioneel team, gericht op jouw talenten, wensen en mogelijkheden.

Op onze scholen gaat het niet alleen om wat je leert, maar ook hoe je jezelf ontwikkelt als persoon.

We leren je dat ieder mens anders is, om nieuwsgierig te zijn naar de ander, de ander te waarderen en dat iedereen ertoe doet!

Dat doen we samen door te doen, door vallen, opstaan en steeds weer de volgende stap te zetten.

2 Onze belofte aan collega's

Met plezier staan we samen sterk. Op onze scholen doen jij en jouw werk ertoe. We bieden een fijne werkomgeving, waarin we werken vanuit vertrouwen. We werken met passievolle teams waarin je je welkom voelt en mede-eigenaar van de richting die de school kiest. Onze medewerkers krijgen alle benodigde middelen voor hun werk en voor hun ontwikkeling binnen onze lerende organisatie. De CVO Academie biedt vele trainingen en opleidingen die helpen aan deze ontwikkeling. We beloven je goed werkgeverschap en hebben aandacht voor vitaliteit, werkdruk en een goede balans tussen privé en werk.





3 Onze belofte aan ouders/verzorgers

Bij Accent zien we de opvoeding en ontwikkeling van uw kind als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, leerlingen en school. Samen vormen we een sterk educatief partnerschap dat uw kind begeleidt naar de best mogelijke plek in de maatschappij. In samenspraak met u bereiden we uw kind voor op een betekenisvol leven op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

We bieden een fijne, veilige school waar uw kind met plezier naar toe komt en houden rekening met verschillen tussen leerlingen.

Naast de noodzakelijke theorielessen bieden we veel praktijklessen met de mogelijkheid om branchecertificaten en vakdiploma's te behalen. Onze focus ligt op leren, samen leven, samen leren en persoonlijke groei. Waar nodig schakelen we interne en externe hulp in om uw kind optimaal te ondersteunen.

Goede docenten en andere experts zorgen voor een ononderbroken ontwikkeling die past bij de mogelijkheden, wensen en talenten van uw kind. Samen met u begeleiden we uw zoon of dochter naar een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Bovendien bieden we nog twee jaar nazorg na afloop van de schoolcarrière, zodat de overgang naar de volgende fase goed verloopt.

4 Onze belofte aan de regio en de samenleving

Bij Accent bereiden we leerlingen voor op een zelfstandig leven midden in de snel veranderende samenleving. We ondersteunen en begeleiden onze leerlingen naar (begeleid/beschut) werk en/of een vervolgopleiding en leren ze alle daarvoor benodigde competenties. Dit doen we vanuit een positieve houding waarbij we buiten de gebaande paden durven te denken en te doen. We zijn ervan overtuigd dat onze leerlingen van toegevoegde waarde kunnen zijn voor de samenleving. Om hen dit potentieel te kunnen laten waarmaken werken we intensief samen met bedrijfsleven en andere partners in de buurt en daarbuiten.

Op deze manier doen onze leerlingen zoveel mogelijk ervaring op in de 'echte' wereld en maakt die 'echte' wereld alvast kennis met de mogelijkheden van onze leerlingen. Dit verhoogt de kans dat onze leerlingen na hun opleiding een goede start maken in de maatschappij en een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.



MAATSCHAPPELIJKE EN EXTERNE ONTWIKKELINGEN

Externe ontwikkelingen verplichten ons tot flexibiliteit. Accent wil leerlingen goed voorbereiden op het leven en hun deelname in de maatschappij. Daarnaast staan we met ons onderwijs midden in de samenleving. Deze heeft zowel in positieve als negatieve zin invloed op ons en ons onderwijs.

Om die reden is het belangrijk en ook kansrijk om deze maatschappelijke ontwikkelingen zo vroeg mogelijk te identificeren en erop te anticiperen.

Meer hierover:

[De ontwikkelingen](#)

[Kansrijk adviseren](#)

[Minder plek in het vso](#)

[Uitdagingen](#)



DE ONTWIKKELINGEN

We zien dat de wereld om ons heen steeds complexer wordt, we ervaren verharding en toenemende individualisering. We zien de verschillen toenemen, onder andere tussen arm en rijk, wat de kansenongelijkheid vergroot. De zorgen over ons klimaat nemen toe. De energietransitie vraagt onze aandacht, maar biedt zeker ook kansen. De invloed van sociale media op onze leerlingen is groot en er zijn zorgen over de inbreuk op onze sociale veiligheid. In deze tijd van krapte op de arbeidsmarkt is het een grote zoektocht naar het vinden van goed gekwalificeerd personeel.

Anderzijds biedt dit onze leerlingen betere kansen op passend werk. Bovendien dwingt de huidige arbeidsmarkt ook tot omdenken over de organisatie van ons onderwijs. Aanzetten daartoe zien wij bijvoorbeeld in het aanpassen van onderwijstijd, maar ook in samenwerkingsvormen tussen verschillende onderwijssoorten.

KANSRIJK ADVISEREN

Een belangrijke ontwikkeling om apart te benoemen is de trend dat, mede door het kansrijk adviseren en het dubbeladvies vanuit de doorstroomtoets, veel leerlingen die voorheen zich aanmeldden in het praktijkonderwijs nu toegelaten worden tot het vmbo. Dit heeft als gevolg dat de aanmeldingen in het eerste leerjaar in het praktijkonderwijs achterblijven ten opzichte van de jaren daarvoor. Hier liggen voor ons uitdagingen om het praktijkonderwijs juist als kansrijk onderwijs naar voren te brengen en daarnaast initiatieven verder te ontwikkelen om samen met het vmbo passend onderwijs in te richten voor leerlingen die met een dubbel advies (pro/vmbo-BBL) de basisschool verlaten. Als de trend zich echter doorzet zullen er wellicht nog meer creatieve oplossingen nodig zijn om de kracht en het kapitaal van het praktijkonderwijs te blijven inzetten voor die leerlingen die juist daarin tot bloei komen.

MINDER PLEK IN HET VSO

In het vso zien we een omgekeerde beweging. Daar dreigt een tekort te ontstaan aan beschikbare plekken. Hier worden wij uitgedaagd om passende oplossingen te vinden om wachtlijsten en thuiszitters te voorkomen. Onze lopende initiatieven om inclusief onderwijs te bieden aan leerlingen op het grensgebied van vso-cluster 3 en praktijkonderwijs zijn mooie ontwikkelingen in die richting en zullen wij de komende vier jaar verder brengen.

UITDAGINGEN

Al met al zijn er ook de komende jaren weer meer dan genoeg uitdagingen. Accent staat in verbinding met haar omgeving en werkt samen met anderen om deze uitdagingen in het belang van onze leerlingen aan te gaan.

Alleen kunnen we geen oplossingen bieden, maar gezamenlijk creëren we kansen.



ONZE VIJF PIJLERS

Ons onderwijs is gebaseerd op vijf pijlers.



PIJLER 1

Goed onderwijs voor het leven



PIJLER 2

Vernieuwend onderwijs bij de tijd



PIJLER 3

Inclusieve identiteit en ontmoeting



PIJLER 4

Professioneel, lerend en nieuwsgierig



PIJLER 5

Met plezier samen sterk



PIJLER 1

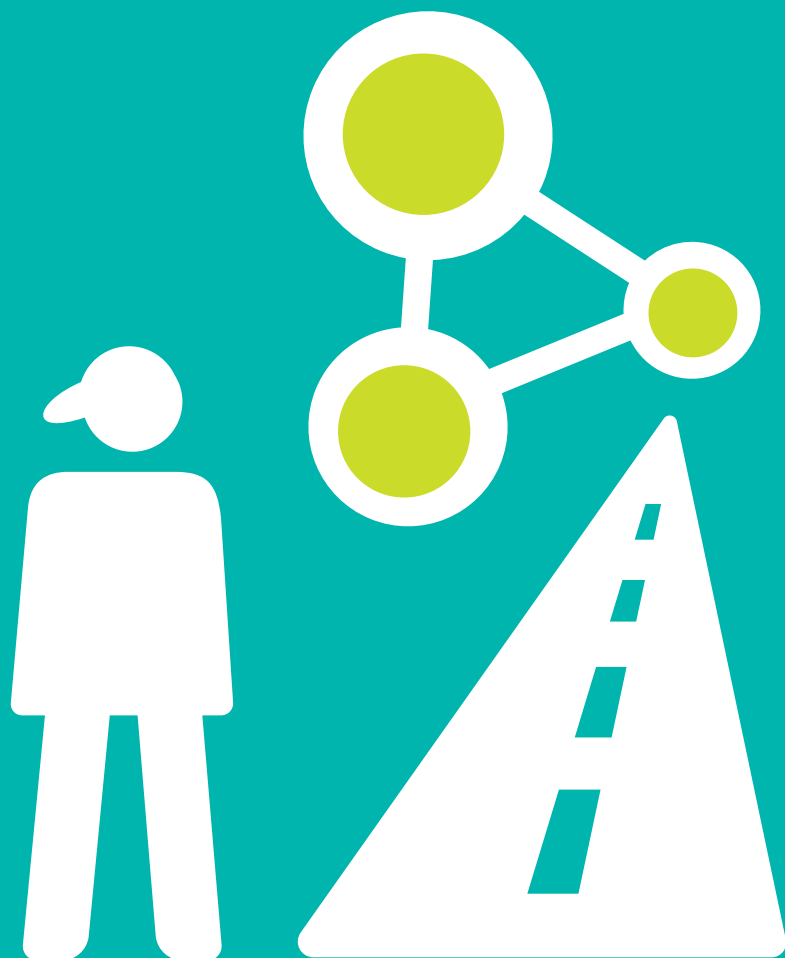
Goed onderwijs voor het leven: onze brede visie op onderwijs

Ons onderwijsaanbod is gericht op de vier domeinen: Wonen, Werken, Vrije tijd en Burgerschap. Hierbij streven wij naar aantrekkelijk en contextrijk onderwijs dat afgestemd is op de individuele leer-, - en ondersteunings-behoefte van de leerling in een prettige en veilige leeromgeving.

Om leren zo optimaal mogelijk te kunnen maken, bezitten onze scholen een zorgstructuur. Hiermee verlenen we onze leerlingen passende preventieve en curatieve zorg.

Veel van onze leerlingen hebben een kwetsbare startpositie. Daarom vinden wij gelijke kansen heel belangrijk en bieden we meer dan alleen goed onderwijs. We geven persoonlijke begeleiding, betrekken ouders als educatieve partners en werken samen met organisaties die leerlingen en hun ouders kunnen versterken. Ook bieden we na school cursussen en trainingen aan voor talentontwikkeling en sociaal-emotionele groei.

Op deze manier helpen we leerlingen zelfvertrouwen en eigenaarschap te ontwikkelen, zodat ze trots kunnen bijdragen aan de samenleving. Het voorbereiden op werk, in welke vorm dan ook, is hierbij heel belangrijk. Accent staat met haar onderwijs midden in de maatschappij. De wereld komt de school binnen en vanaf de eerste dag helpen we leerlingen om hun plek in die wereld te vinden.



PIJLER 2

Vernieuwend onderwijs bij de tijd. Onze opdracht om steeds kansen voor vernieuwingen te onderzoeken.

Wij sluiten ons onderwijs aan op de continu veranderende maatschappij. Daartoe blijven wij in doorlopend contact met de wereld om ons heen: de buurt, het bedrijfsleven, de gemeente, andere scholen en de ontwikkelingen binnen het onderwijs. Daarbij zoeken wij steeds naar nieuwe onderwijsvormen die onze leerlingen helpen succesvoller en duurzamer uit te stromen.

Ontwikkelingen in technologie, wetenschap en communicatie volgen elkaar razendsnel op. Accent wil dan ook goed op de hoogte zijn en blijven van de nieuwste (digitale) leermiddelen om deze, waar zinvol, optimaal in te kunnen zetten voor ons onderwijs.



PIJLER 3

Inclusieve identiteit en ontmoeting

Accent-scholen zijn open en toegankelijke leergemeenschappen waar iedere leerling en medewerker zich welkom voelt, zich gezien en gehoord voelt. Als onderdeel van CVO, een christelijke organisatie, baseren we ons op christelijke waarden zoals liefde, rechtvaardigheid en respect, en zijn we tegelijkertijd een inclusieve school. We omarmen en vieren diversiteit, ongeacht religie, cultuur, achtergrond of overtuiging.

Onze leerling populatie is in alle opzichten divers. We streven daarom naar een eveneens divers personeelsbestand. Een veilig klimaat is hierbij van groot belang. De Accent-scholen scoren dan ook allemaal hoog bij tevredenheidsonderzoeken op het gebied van (sociale) veiligheid. We willen dat iedereen zich welkom en geaccepteerd voelt, en streven naar een cultuur waarin iedereen zichzelf kan zijn.

Inclusieve identiteit en ontmoeting is ook te zien in de samenwerking met andere onderwijssoorten. Binnen Accent bevinden zich twee vso-scholen en vier pro-scholen. Op allerlei niveaus en gebieden is tussen deze scholen sprake van samenwerking. Deze zal nog verder worden ontwikkeld met als stip op de horizon het aanbieden van gezamenlijk onderwijs aan vso-leerlingen en praktijkschoolleerlingen die daar baat bij hebben. Tussen de Accent pro-scholen en sommige vmbo-scholen bestaan ook verschillende vormen van samenwerking. Ook hier zal dit culminereren in het gezamenlijk aanbieden van onderwijs aan de groep leerlingen die zich wat betreft niveau tussen pro en vmbo bevindt.

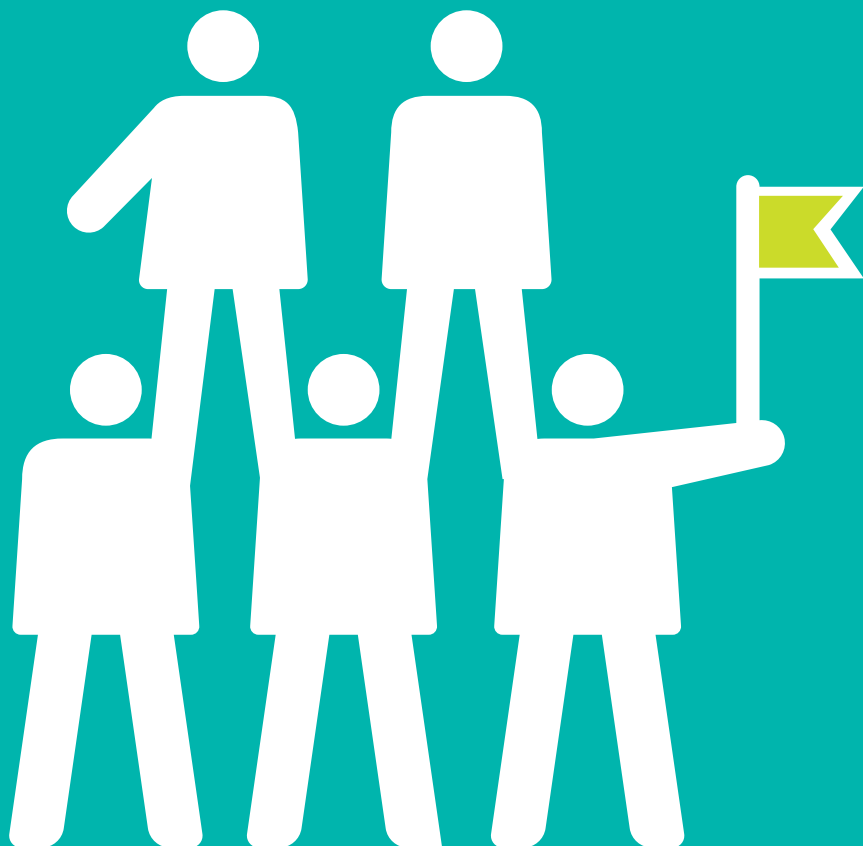


PIJLER 4

Professioneel, lerend en nieuwsgierig: wij zoeken kansen om onszelf te verbeteren

Wij zijn een lerende organisatie met professionals die zichzelf continu willen ontwikkelen. Individueel en als groep tonen wij eigenaarschap en initiatief, waarbij wij durven te experimenteren en dus fouten durven te maken. Dit is een doorgaande beweging die nooit af is. Helder HR-beleid ondersteunt de medewerkers in deze ontwikkeling.

Naast deze constante beweging, is er ook stabiliteit nodig en rust. Daarom zorgen we voor een duidelijk taakbeleid, zowel binnen de vso-scholen als binnen de pro-scholen waarin we vanuit eigenaarschap duidelijke afspraken maken over functies, rollen en taken. Daarbij kent elke vestiging een eigen MR die nauw samenwerkt met de vestigingsdirectie.



PIJLER 5

Met plezier samen sterk

Ons motto is: we doen het samen! Met elkaar binnen de aparte vestigingen en over de vestigingen heen Accent-breed, samen met de leerlingen en hun ouders, samen met het bedrijfsleven, met organisaties en de buurt. Iedereen draagt bij vanuit de eigen unieke kennis, ervaringen en ideeën, vanuit het eigen perspectief.

We hebben plezier in wat we doen en dat stralen we uit. Accent-breed delen we expertise, leren we van elkaar, pakken we samen op wat kan.

Ons geloof in wat we doen aanstekelijk werkt. Iedere medewerker, leerling, ouder en samenwerkingspartner weet zich ambassadeur van het praktijkgerichte onderwijs in het algemeen en van Accent in het bijzonder. Samen zijn we Accent en daar zijn we trots op!



ONZE SPEERPUNTEN

Steunend op de vijf pijlers die we beschreven in het vorige hoofdstuk, met onze missie en de beloftes die we doen scherp op het netvlies, gaan we de komende vier jaren aan de slag met zeven speerpunten:



SPEERPUNT 1

Levensrecht leren



SPEERPUNT 2

Eigenaarschap



SPEERPUNT 3

Gepersonaliseerd leren



SPEERPUNT 4

Arbeidstoeleiding



SPEERPUNT 5

Basisvaardigheden



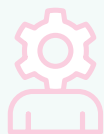
SPEERPUNT 6

Duurzaamheid



SPEERPUNT 7

Accent op de kaart

**SPEERPUNT 1
LEVENSECHT
LEREN****SPEERPUNT 2
EIGENAAR-
SCHAP****SPEERPUNT 3
GEPERSONALISEERD
LEREN****SPEERPUNT 4
ARBEIDS-
TOELEIDING****SPEERPUNT 5
BASIS-
VAARDIGHEDEN****SPEERPUNT 6
DUUR-
ZAAMHEID****SPEERPUNT 7
ACCENT
OP DE KAART**

SPEERPUNT 1

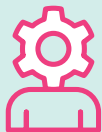
Levensecht leren

Levensecht leren is onderwijs dat plaatsvindt binnen of buiten de school in een niet gesimuleerde setting. Het vindt plaats in de wereld waarin wij leven, in bedrijven, in de wijk of in de eigen omgeving. Levensecht leren vindt plaats in alle leerjaren waarbij het aanleren van arbeidsvaardigheden en werkprocessen centraal staan. Binnen levensecht leren komen de verschillende branches bij elkaar in een levensechte setting.

Onze ambities m.b.t. levensecht leren zijn:

Uiterlijk augustus 2028

- maken levensechte lessen structureel deel uit van het lesaanbod op al onze scholen.
- zijn deze lessen zoveel mogelijk verdeeld over alle branches.
- is er een duidelijke opbouw in het curriculum met visie op waar en hoe levensecht onderwijs wordt ingezet en wordt ook hier zoveel mogelijk maatwerk geboden.
- maken samenwerkingsvormen met bedrijven op het gebied van levensecht leren (zoals de TOP academies en projecten vanuit PROVSOWORKS) structureel onderdeel uit van ons aanbod in levensecht leren.

SPEERPUNT 1
LEVENSECHT
LERENSPEERPUNT 2
EIGENAAR-
SCHAPSPEERPUNT 3
GEPERSONALISEERD
LERENSPEERPUNT 4
ARBEIDS-
TOELEIDINGSPEERPUNT 5
BASIS-
VAARDIGHEDENSPEERPUNT 6
DUUR-
ZAAMHEIDSPEERPUNT 7
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 2

Eigenaarschap

Eigenaarschap houdt in dat leerlingen en medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leer- en/of werkproces en daarbij de regie hebben.

Onze ambities m.b.t. eigenaarschap zijn:

Ambities voor leerlingen

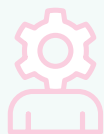
Uiterlijk augustus 2028

- kunnen alle leerlingen, al dan niet met begeleiding van een docent, hun eigen leerdoelen formuleren en hun eigen digitale portfolio invullen, waarin zij kunnen aangeven waar ze trots op zijn en waar hun talenten liggen.
- nemen leerlingen op hun eigen niveau steeds meer regie op het uitstippelen van hun eigen leerroute.

Ambities voor medewerkers

Uiterlijk augustus 2028

- nemen medewerkers verantwoordelijkheid voor hun eigen scholing en ontwikkeling en stemmen dit af met hun leidinggevende. De afspraken worden vastgelegd.
- nemen medewerkers verantwoordelijkheid voor de uitvoering van hun eigen taken en algemene schooltaken. Zij laten daarbij oplossingsgerichtheid en flexibiliteit zien.
- zijn alle medewerkers aantoonbaar betrokken bij de ontwikkeling van de school en dragen bij aan de onderwijskwaliteit. Alle medewerkers dragen bij aan het geheel en vormen zo een bijdrage aan het sterke team van elke vestiging.

**SPEERPUNT 1**
LEVENSECHT
LEREN**SPEERPUNT 2**
EIGENAAR-
SCHAP**SPEERPUNT 3**
GEPERSONALISEERD
LEREN**SPEERPUNT 4**
ARBEIDS-
TOELEIDING**SPEERPUNT 5**
BASIS-
VAARDIGHEDEN**SPEERPUNT 6**
DUUR-
ZAAMHEID**SPEERPUNT 7**
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 3

Gepersonaliseerd leren

Op Accent is gepersonaliseerd leren het leerproces waarbij leerlingen op hun eigen wijze en in hun eigen tempo werken aan hun leerdoelen.

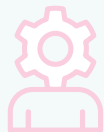
Elke leerling heeft persoonlijke leerdoelen, zowel vakinhoudelijk als vakoverstijgend.

Bij gepersonaliseerd leren staat de individuele leerling centraal waarbij rekening wordt gehouden met de passies, interesses, mogelijkheden en leerstijl van de leerling. Bij gepersonaliseerd leren zijn leerlingen, docenten en ouders, ieder met een eigen rol, samen verantwoordelijk voor het leerproces.

Onze ambities m.b.t. gepersonaliseerd leren zijn:

Uiterlijk augustus 2028

- krijgen alle leerlingen onderwijs op maat dat aansluit op hun behoeften, vragen en talenten.
- wordt in alle fasen (instructie, verwerking, evaluatie en feedback) van alle lessen waar mogelijk gedifferentieerd gewerkt.

SPEERPUNT 1
LEVENSECHT
LERENSPEERPUNT 2
EIGENAAR-
SCHAPSPEERPUNT 3
GEPERSONALISEERD
LERENSPEERPUNT 4
ARBEIDS-
TOELEIDINGSPEERPUNT 5
BASIS-
VAARDIGHEDENSPEERPUNT 6
DUUR-
ZAAMHEIDSPEERPUNT 7
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 4

Arbeidstoeleiding

Onder arbeidstoeleiding verstaan we alle activiteiten die leerlingen voorbereiden op het verkrijgen en behouden van een arbeidsplaats, al dan niet zelfstandig, begeleid, beschut, in de vorm van arbeidsmatige dagbesteding of via het mbo.

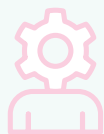
Onze ambities m.b.t. arbeidstoeleiding zijn:

Uiterlijk augustus 2026

Heeft Accent onderzocht of er een vaste werkplek of locatie gerealiseerd kan worden waar alle branches vertegenwoordigd zijn en waar in samenwerking met werkgevers en of relaties voor leerlingen levensrecht leren wordt gerealiseerd.

Uiterlijk augustus 2028

- is iedere medewerker (docent of ondersteuner) er zich van bewust dat hij/zij een bijdrage levert aan de het uitstroomperspectief en de arbeidstoeleiding van elke leerling.
- worden leerlingen van Accent door zichzelf en alle ketenpartners als volwaardig gezien in hun deelname aan het arbeidsproces.
- heeft Accent een uitzendbureau voor jongeren in de leeftijd van 17-20 jaar.
- levert Accent stagiaires binnen alle scholengroepen van CVO.
- zijn de arbeidsmogelijkheden van onze doelgroepen bekend bij de ketenpartners en binnen CVO voor zowel stages als ondersteunende functies.
- is onze aanpak en begeleiding van arbeidstoeleiding toonaangevend binnen de regio.

SPEERPUNT 1
LEVENSECHT
LERENSPEERPUNT 2
EIGENAAR-
SCHAPSPEERPUNT 3
GEPERSONALISEERD
LERENSPEERPUNT 4
ARBEIDS-
TOELEIDINGSPEERPUNT 5
BASIS-
VAARDIGHEDENSPEERPUNT 6
DUUR-
ZAAMHEIDSPEERPUNT 7
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 5

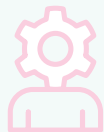
Basisvaardigheden

Met basisvaardigheden bedoelen we taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Deze hebben leerlingen nodig om zelfstandig te kunnen wonen, werken, hun vrije tijd te besteden en actief deel te nemen aan de samenleving als verantwoordelijke burgers.

Onze ambities m.b.t. basisvaardigheden zijn:

Uiterlijk augustus 2028

- hebben we een doelgericht en samenhangend onderwijsaanbod op het gebied van rekenen en Nederlands op 3 niveaus gerelateerd aan de verschillende uitstroomprofielen en op het gebied van burgerschap.
- verzamelen we systematisch informatie op leerling- en groepsniveau over de leerresultaten van leerlingen en gebruiken we deze informatie om hun ontwikkeling te monitoren en bij te sturen indien nodig.
- werken we met eenduidige op de leerling afgestemde leerlijnen en leerdoelen, gericht op het meten, beoordelen en registreren van leeropbrengsten, om zo doel- en opbrengstgericht te werken.
- is er op alle vestigingen een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid.
- past iedereen in de school de basiswaarden van burgerschap toe in onze dagelijkse omgang en gedrag.
- is er een schoolklimaat gevormd in overeenstemming met de basiswaarden van burgerschap, waarbij de omgeving leerlingen stimuleert om de waarden in praktijk te brengen en waarbinnen iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt.
- zijn de basisvaardigheden op elke Accent-school minimaal voldoende beoordeeld volgens het inspectiekader.

**SPEERPUNT 1**
LEVENSECHT
LEREN**SPEERPUNT 2**
EIGENAAR-
SCHAP**SPEERPUNT 3**
GEPERSONALISEERD
LEREN**SPEERPUNT 4**
ARBEIDS-
TOELEIDING**SPEERPUNT 5**
BASIS-
VAARDIGHEDEN**SPEERPUNT 6**
DUUR-
ZAAMHEID**SPEERPUNT 7**
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 6

Duurzaamheid

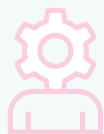
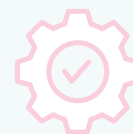
Duurzaamheid is het bewust omgaan met elkaar en de wereld om ons heen, met als doel het creëren van een leefbare omgeving voor nu en in de toekomst. In ons onderwijs komt dit tot uiting in de lessen die we geven, in ons gedrag, in onze omgang met elkaar en met de schoolomgeving, de inrichting van onze gebouwen en ons energieverbruik.

Op deze manier willen we leerlingen voorbereiden op en inspireren om actieve en bewuste burgers te worden die zich inzetten voor een duurzame toekomst, zowel binnen als buiten de schoolmuren.

Onze ambities m.b.t. duurzaamheid zijn:

Uiterlijk augustus 2028

- zijn alle leerlingen en medewerkers zich zichtbaar bewust van hun rol en verantwoordelijkheid in het behoud en verbeteren van het milieu, zowel op school als daarbuiten.
- zijn medewerkers zich bewust van hun voorbeeldfunctie rondom duurzaamheid.
- is de aandacht voor duurzaamheid zichtbaar verwerkt in de leerlijnen voor onze praktijkgerichte vakken, burgerschap en stages.
- zijn onze ambities vastgelegd in duurzaamheidsprotocol (Groene afspraak CVO).

**SPEERPUNT 1**
LEVENSECHT
LEREN**SPEERPUNT 2**
EIGENAAR-
SCHAP**SPEERPUNT 3**
GEPERSONALISEERD
LEREN**SPEERPUNT 4**
ARBEIDS-
TOELEIDING**SPEERPUNT 5**
BASIS-
VAARDIGHEDEN**SPEERPUNT 6**
DUUR-
ZAAMHEID**SPEERPUNT 7**
ACCENT
OP DE KAART

SPEERPUNT 7

Accent op de kaart!

Wij zien het als onze opdracht om het praktijkgerichte onderwijs in het algemeen en dat van Accent in het bijzonder als kansrijk op de kaart te zetten.

Daarnaast willen wij, mede uitgedaagd door de afnemende aanmeldcijfers in het praktijkonderwijs en het tekort aan beschikbare plaatsen in het vso, vanuit onze kracht en expertise een positieve bijdrage leveren aan de landelijke ontwikkelingen richting inclusief onderwijs.

Hiervoor is het nodig dat wij nieuwe wegen durven te onderzoeken en te gaan. Wij zijn ontdekkers van nieuwe wegen om een invulling te geven aan onze maatschappelijke opdracht. En daar zijn wij trots op.

Onze ambities m.b.t. 'Accent op de kaart' zijn:

Uiterlijk januari 2025

- zijn er maximaal drie toekomstscenario's beschreven die een mogelijk Accent specifiek antwoord geven op de dalende aanmeldcijfers in het praktijkonderwijs en het tekort aan beschikbare plaatsen in het vso en tevens aan de roep om inclusief onderwijs.

Uiterlijk augustus 2025

- is de nieuwe PR- en communicatiestrategie volledig geïmplementeerd, inclusief een PR- en communicatiekalender.
- is duidelijk welke praktijkscholen (verder) inzetten op pro-vmbo klassen.
- is duidelijk welke andere vormen van samenwerking met het vmbo mogelijk zijn.
- is duidelijk welke mogelijkheden er zijn voor gezamenlijk onderwijs aan pro- en vso-leerlingen.

- is er voorgesorteerd op één van de bovengenoemde scenario's en zijn de stappen in kaart gebracht die nodig zijn om dit scenario uit te voeren.

Uiterlijk september 2025

wordt het besluit genomen of het gekozen scenario ten uitvoer gebracht zal worden. Dit afhankelijk van de (politieke) context en ontwikkelingen op dat moment.



KWALITEITSBELEID

Het beleidsstuk “[Kwaliteitsbeleid](#)” van Scholengroep Accent, d.d. 25 september 2024, schetst het kwaliteitszorgsysteem van de scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en Praktijkonderwijs. Accent streeft niet alleen naar het voldoen aan wettelijke eisen van inspecties, maar ook naar het verwezenlijken van eigen ambities op het gebied van kwaliteit.

Naast de formele inspectiestandaarden benadrukt Accent standaarden zoals OP0, OP2, OP3, OP5, OR2, VS1 en SKA 1, 2 en 3 als essentieel vanuit hun basisopdracht om leerlingen voor te bereiden op hun rol in de maatschappij.

Meer hierover:

[Kwaliteitsambities](#)

[Leskwaliteit en volgsystemen](#)

[Lerende organisaties](#)



KWALITEITSAMBITIES

De kwaliteitsambities van Accent omvatten strategisch kwaliteitsmanagement op alle scholen, waarbij fase 4 van het strategisch kwaliteitsmanagement wordt nagestreefd tegen het einde van het Koersplan 2024-2028. Hierbij staat kwaliteit centraal in alle processen binnen de school, gestimuleerd door een onderzoekende houding bij medewerkers en actieve betrokkenheid van stakeholders. Op elke school is een kwaliteitsmedewerker of -werkgroep aanwezig, en betrokkenheid van alle teamleden bij het verbeteren van zowel school- als persoonlijke kwaliteit wordt benadrukt.



LESKWALITEIT EN VOLGSYSTEMEN

Accent richt zich ook op leskwaliteit en volgsystemen, waarbij docenten worden aangemoedigd om gestructureerde lessen aan te bieden volgens het direct activerend instructiemodel, gedifferentieerd naar de behoeften van leerlingen. Klassenobservaties en collegiale consultaties worden ingezet om de kwaliteit van de lessen te waarborgen, met aandacht voor doelgericht onderwijs, differentiatie, feedback en lesevaluatie. Leerlingontwikkeling wordt gemonitord via systemen zoals Parnassys en EA-match, met gepaste acties en maatregelen bij geconstateerde hiaten.

Alle Accent-scholen streven naar een voldoende beoordeling van de inspectie, met de ambitie om op deelgebieden te excelleren.



LERENDE ORGANISATIES

CVO en CVO Accent zijn lerende organisaties, waar kennis en ervaring op diverse niveaus worden gedeeld in interne en externe overleggen en leernetwerken, om zo continu te blijven verbeteren en in te spelen op de ontwikkelingen waarmee de scholen continue worden geconfronteerd.



WAT DOEN WE PER LOCATIE

In de schoolplannen van de vestigingen worden **onze speerpunten en ambities** voor elke vestiging apart uitgewerkt en wordt aangegeven op welke wijze deze worden geëvalueerd.

Op locatieniveau worden de volgende onderwerpen nader uitgewerkt:

- Verbeterplan basisvaardigheden en burgerschap
- Veiligheidsplan met protocollen (o.a. pestprotocol)
- Schoolondersteuningsprofiel (welke ondersteuning biedt de school naast basisondersteuning)
- Plan Arbeidstoeleiding
- Beleidsstuk Pedagogisch en didactisch klimaat
- Resultaten PROZO enquêtes en factsheets uitstroommonitor en bestendigheid
- Analyses leerresultaten
- Scholingsplan
- School specifieke ambities voor het onderwijs op de locatie
- Ambities m.b.t. leerlingenparticipatie



INLEIDING

DIT IS ACCENT

TERUGBLIK
2019-2024

WAAR STAAT
ACCENT VOOR?

MAATSCHAPPELIJKE EN
EXTERNE ONTWIKKELINGEN

ONZE
VIJF PIJLERS

ONZE
SPEERPUNTEN

KWALITEITSBELEID

WAT DOEN WE
PER LOCATIE



MEER INFORMATIE?

www.cvoaccent.nl